

## **A return to community of place and people – the main task of education today**

**Kamila Łaguna-Raszkiewicz**

Non-state higher pedagogical school in Białystok, Białystok Poland

### **ABSTRACT**

In the present world “place” is not always close to man, just the opposite, for a lot of us this category is associated only with loneliness and anonymity. We often have to deal with illusion of order which creates only “no-places”. The remedium for unrelative reality is a task which the present education must renewed to define the responsible life in a place together with a community. It is worth to emphasize that experienced everyday life is permanently connected with the past of a place. That is why from the point of view of national education the indispensable instrument is education “for” a memory and “through” a memory which teaches how we can create or rebuild a community people and the place. Reaching back to resources of a collective’s memory the place wealthy with personal patterns and values opens a wide perspective of individual receiving of the present day.

**Key words:** Place, community, socio-cultural heritage, values, education “for” a memory and “through” a memory.

## **A return to community of place and people – the main task of education today**

**Kamila Łaguna-Raszkiewicz**

Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku, Białystok, Polska

### **STRESZCZENIE**

We współczesnym świecie „miejsce” nie zawsze jest bliskie człowiekowi, wręcz przeciwnie, dla wielu ta kategoria kojarzy się jedynie z samotnością i anonimowością. Często mamy do czynienia z pozornym porządkiem, który stwarza jedynie „nie-miejsca”. Remedium na rzeczywistość nierelacyjną jest zadanie, które powinna podjąć współczesna edukacja, a którym jest ponowne zdefiniowanie odpowiedzialnego bycia w miejscu współ z lokalną wspólnotą ludzi. Warto podkreślić, że doświadczana przez ludzi codzienność jest na trwale powiązana z przeszłością miejsca. Dlatego nieodzownym narzędziem z punktu widzenia edukacji obywatelskiej jest wychowanie „przez” pamięć i „dla” pamięci, uczące w jaki sposób można tworzyć lub odbudowywać wspólnotę miejsca i ludzi. Sięgnięcie do zasobów pamięci zbiorowej miejsca, bogatej we wzory osobowe, wartości, otwiera szerszą perspektywę indywidualnego odbioru dnia dzisiejszego.

**Słowa kluczowe:** Miejsce, wspólnota, dziedzictwo społeczno-kulturowe, wartości, edukacja „dla” i „przez” pamięć.